

Yannick Gallant

Maitrise en sciences de l'orientation; Université Laval — Yann Le Bossé (dir.)
Maitrise en santé publique; Université Laval

Le développement du pouvoir d'agir des Innus de la Côte-Nord

Mon travail de recherche consiste à étudier le sentiment de capacité à s'affranchir des obstacles structurels des Innus de la Côte-Nord et pour ce faire, la première étape a été de documenter ces obstacles.

Malgré un programme de formation obligatoire jusqu'à la fin du secondaire sensé sensibiliser et permettre aux jeunes de s'orienter à travers les enjeux autochtones contemporains, force est d'admettre que l'ignorance règne parmi les allochtones. Dans la foulée d'épisodes contemporains où les Autochtones sont ramenés au centre de l'attention médiatique comme la crise d'Oka ou encore les blocus qui ont prit place autour du conflit entre les Wet'Suet'en et le gouvernement fédéral, on constate que la population est grandement désinformée sur les populations autochtones, alors que les fausses informations prennent une place énorme sur la scène publique (Yvon, 2020). De surcroit, des recherches démontrent que la méconnaissance des enseignants et autres professionnels aux réalités autochtones tend à les conduire à adopter inconsciemment une posture raciste (Glock, Kovacs et Pit-ten Cake, 2019); qui entretient un racisme systémique décrié par exemple par la Commission d'enquête sur les relations entre les autochtones et certains services public ou encore la Commission d'enquête sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, dont les rapports viennent à peine d'être rendus publics (Gouvernement du Québec, 2019, CERP; Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2019a; Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 2019b).

L'objectif de cette présentation est de sensibiliser les participants à l'importance d'être au courant des enjeux autochtones afin de favoriser le développement de pratiques d'accompagnement individuel, collectif et institutionnel qui soient viables et adaptées à une clientèle peu abordée durant la formation universitaire.