

Guillaume Chénard

Maîtrise en psychoéducation, Université Laval
sous la direction de Julien-Gauthier Rancine

LA PARTICIPATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES PERSONNES AYANT UN HANDICAP SÉVÈRE ET MULTIPLE

Les jeunes adultes ayant un handicap sévère et multiple forment un groupe hétérogène et vulnérable (Maes, Lambrechts, Hostyn, et Petry, 2007). Ils ont une participation sociale limitée (Gauthier-Boudreault et al., 2017) et professionnelle pratiquement inexistante (Munde et Vlaskamp, 2019). Plusieurs chercheurs soutiennent qu'il est impératif de consacrer des ressources à l'étude de pratiques émergentes dans ce domaine (e.g. Lehoux, 2017; Munde et Vlaskamp, 2019). La méthodologie de ce projet est une étude de cas qualitative descriptive (Merriam, 1998). L'objectif est de décrire une structure de services adoptant des pratiques émergentes dans laquelle il y a des ateliers de travail pour les personnes ayant un handicap sévère et multiple. En second lieu, des pistes de réflexion pour le développement de la pratique d'accompagnement seront proposées. Les ateliers de travail font partie de la stratégie 2019-2024 pour l'intégration des personnes ayant un handicap du gouvernement du Québec (Gouvernement du Québec, 2019). Ils constituent une structure qui permet de répondre de façon adéquate aux besoins de cette population tels qu'ils sont identifiés dans la littérature scientifique, par exemple la stimulation cognitive (Gauthier-Boudreault et al., 2017) et la participation à des activités significatives (Vlaskamp et al., 2007). Les résultats préliminaires démontrent ainsi qu'il est possible de favoriser la participation sociale et professionnelle de ces personnes. L'objectif de cette communication par affiche est de présenter l'étude de façon générale, avec une emphase sur les résultats préliminaires et des éléments de la discussion qui en ressortent.