

Alexa H. Desgroseilliers

Doctorat sur mesure en psychoéducation et psychopédagogie, Université Laval

L'EXERCICE DU RÔLE-CONSEIL DU PSYCHOÉDUCATEUR AUPRÈS DES ACTEURS DU MILIEU SCOLAIRE : UN APPORT À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES ENDEUILLÉS

En milieu scolaire, le psychoéducateur est appelé à exercer le rôle-conseil auprès de divers acteurs (enseignants, directions, éducateurs). Par le biais de différents dispositifs d'accompagnement, il soutient les intervenants dans l'accompagnement d'élèves en difficulté d'adaptation, dont les élèves endeuillés. Nombreux sont les élèves en difficulté. Nombreux sont les élèves qui auront à faire face au deuil durant leurs années de scolarisation. La majorité des acteurs du milieu scolaire se sentent dépourvus face à un élève endeuillé. Ce projet de recherche vise à répondre à la question : quels seraient les dispositifs d'accompagnement qui contribueraient à soutenir les acteurs du milieu scolaire face aux élèves endeuillés? Les objectifs de la recherche sont : 1) décrire l'expérience vécue par les acteurs du milieu scolaire face aux élèves endeuillés; 2) Circonscrire en quoi leurs perceptions de la mort influencent leurs réactions face aux élèves endeuillés; 3) Répertorier les besoins d'accompagnement des acteurs des milieux scolaires dans leurs interventions auprès des élèves endeuillés. Pour répondre à la question, un devis mixte séquentiel exploratoire en deux phases est utilisé à des fins de collecte et d'analyse de données qualitatives et quantitatives. À notre connaissance, au Québec, il n'existe actuellement pas de recherches portant sur l'exercice du rôle-conseil du psychoéducateur auprès des acteurs du milieu scolaire appelés à intervenir en contexte de deuil.